

ברוכים הבאים

סדנת הכנה לאזרחות



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



קורות חיים



עקרונות ודגשים לכתיבת קורות חיים

• שפה

- אזרחית ולא צבאית (לא קיצורים, לא מושגים צבאיים)
- כתיבה בגוף ראשון עבר, כתיבה בפעלים (עשיתי, פיקדתי, ניהלתי, הדרכתי, הכשרתי) - עובד על מנועי חיפוש
- ללא: שגיאות כתיב, טעויות הקלדה

• נראות

- אחידות בגדלי הכתב, בכותרת, בסוגי הכתב ובצבעים.
- פריסה על כל הדף (לא להשאיר חללים - מייצר תחושה של חוסר)

• תוכן

- רלוונטי - מה המטרה? למי נשלח? מי קורא את הקורות חיים.
- יתכנו פורמטים שונים למשרות שונות.

עקרונות ודגשים לכתיבת קורות חיים

• מבנה

- דף 1
- חלוקה לנושאים: פרטי התקשרות ופרטים אישיים, שירות צבאי, השכלה, תעסוקה, מעורבות בקהילה, ידע נוסף (מחשבים שפות וכו).
- תמציתי- קצר ועניין, שורות תחתונות.

• סדר

- מסמך קורות החיים הוא כרטיס הביקור הראשון בארגון. לכן חשוב לארגן את המידע המוצג בו בצורה המטיבה עם המועמד. מלבד פרטי התקשרות ושם המועמד שיופיעו בראשית הדף, אפשר לשחק בסדר הצגת החלקים האחרים.
- חשוב בתוך כל תת כותרת לשמור על מבנה של סדר כרונולוגי מהיום אחורה.

פורמט לכתיבת קורות חיים

קורות חיים - _____

(חשוב לציין מספר פרטים מזהים ופרטי התקשרות)

דוא"ל:

טלפון:

מקום מגורים:

גיל/ שנת לידה:

מצב משפחתי:

קצת על עצמי

(מה חשוב לי לספר על עצמי- יכולות, מיומנויות וכו- עד פסקה)

שירות צבאי

(מתחילים מהעדכני ביותר והולכים אחורה בסדר כרונולוגי הפוך, לפי הפורמט)

השכלה

(מתחילים מהעדכני ביותר והולכים אחורה בסדר כרונולוגי הפוך, לפי הפורמט)

משנה עד שנה, סוג התעודה (בגרות מלאה/מורחבת..). תחום הלימודים (נושא התמחות), שם מוסד הלימודים, מקום הלימודים

ניסיון תעסוקתי

(מתחילים מהעדכני ביותר והולכים אחורה בסדר כרונולוגי הפוך, לפי הפורמט)

משנה עד שנה, תפקיד, תחום עיסוק, שם החברה, מקום העבודה (כל זה בשורה אחת ובשורה מתחת)

פירוט הכישורים/מיומנויות שנרכשו במסגרת התפקיד

(עבודות מזדמנות ניתן לאגד יחד ותחום בשנים)

מעורבות בקהילה

(מתחילים מהעדכני ביותר והולכים אחורה בסדר כרונולוגי הפוך, לפי הפורמט)

משנה עד שנה, תפקיד, תחום הפעילות, שם הארגון, מקום הפעילות (כל זה בשורה אחת ובשורה מתחת)

קצת מידע לגבי ההתנדבות, מה עשיתי במסגרתה

ידע נוסף

מחשבים (חשוב לציין גם תחומים שנלמדו לבד כמו למשל עריכת סרטונים, שפות תכנות וכו)

שפות (על פי רמת שליטה)

המלצות יועברו לפי דרישה

קישורים לאתרים לבניית קורות חיים

<http://www.alljobs.co.il>

<http://www.tazooz.co.il>

<http://www.ovdim.org.il>

<http://www.runner.co.il>



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למוינהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למוינהל
אל תשתלב, תוביל.



מיתוג אישי



שאלות בניהול קריירה

- מה מעניין אותי?
- מה אני רוצה לעצמי? (בעבודה ובחיים האישיים)
- מה העוצמות שלי?
- מה החולשות שלי?
- מה האפשרויות שיש לי?



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



בירור חזקות

הישגים
הצלחות עבר
כישורים, יכולות
אומרים / מספרים עלי ש...

במה אני
טוב?

בירור סל המשרות
המתאימות לי

זיהוי הערך
המוסף שלי

מה אני
צריך?

צרכים
ערכים
תנאי עבודה

מה אני
אוהב?

נטיות
תחומי ענין
תחביבים
עיסוקים בשעות הפנאי



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



S.W.O.T אישי

Strengths

חוזק

מה כבר יש לנו וניתן להסתמך עליו

Weaknesses

חולשה

מה יש לנו שניתן להפחית או לעקוף

Opportunities

הזדמנויות

מה מוצע לך בחוץ שתוכל לנצל טוב יותר מאחרים

Threats

איום - מגבלה

יש להיות מודע ולנקוט פעולה בהתאם

פ
נ
,
מ
,

ח
.
צ
ו
נ
.



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



S.W.O.T אישי

Strengths

מה יתרונותך?
מה אתה עושה היטב?
מה היו הישגיך הבולטים?
מה אצלך תרם ליכולתך להגיע להישגים אילו?
מה הידע והמומחיות שלך?
מה הכישורים החזקים ביותר שלך?
מה המיומנויות שכבר רכשת?

Weaknesses

מה עליך לשפר?
מה אתה עושה גרוע?
ממה עליך להימנע?
חולשותיך המקצועיות והאישיות?
כיצד הן משפיעות על ביצועיך?
מהם הגורמים הפנימיים לכישלונותיך ולקשייך?

Opportunities

תהליכים חיצוניים שעשויים לסייע לך
להשיג את המטרה

Threats

תהליכים חיצוניים שעשויים להגביל
או להפריע לך בהשגת המטרה

פ
נ
,
מ
,
ח
.
צ
ו
נ
.



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



שיווק עצמי



מהו תהליך השיווק העצמי?

- התייחסות לעסק הזה ששמו "אני" בדיוק כמו לפירמה.
- חשיבה אסטרטגית זו כוללת ניתוח של מספר פרמטרים:
- **בחינת הרקע האישי והמקצועי שלי** – מיומנויות, תכונות, דומיננטיות שלי, מה השכלתי ומה ההכשרה שלי, ניתוח החוזקות והחולשות.
- **הגדרת מטרות** – הגדרת מטרות קריירה או מטרות אישיות ברורות הן לטווח הקצר והן לטווח הארוך.
- **בחינת קהלי היעד** – לאחר שאנו יודעים היכן נרצה להיות בתוך שנה מהיום, עלינו לפעול על מנת להשיג מטרות אלו. מיפוי קהל היעד מסייע במיקוד ובהשגת המטרה.



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למינהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למינהל
אל תשתלב, תוביל.



מהם שלבי השיווק העצמי ?

Zoom-in
גילוי החלל הפנימי
התבוננות פנימה
ובניית חזון אישי

Zoom-out
גילוי השחקנים
וכללי המשחק
ב"מגרש"
המשחקים

יחסי ציבור –
שיווק עצמי –
תקשור המותג שלי
בכל נקודת ממשק
כדי להגיע לנקודה
הבאה בחיים....



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למוינהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למוינהל
אל תשתלב, תוביל.



מבחן האטרקטיביות בראיונות עבודה
עד כמה אני מוכר את עצמי באפקטיביות?
עד כמה אני ממצב את עצמי גבוה?

דע את עצמך מבחן למודעות עצמית טובה

הוא מתן תשובות ל- 4 שאלות:

1. מהן החוזקות שלי? מה היתרונות?
2. מה הייחודיות שלי?
3. מדוע כדאי למראיין לבחור דווקא בי?
4. מה עושה אותי מתאים לתפקיד?

ד וגמאות רלוונטיות



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.

דילמות לניהול נכון של קריירה משלביה הראשונים

- מה מתאים לי? מה ללמוד?
- במה להשקיע?
- האם לשלב עבודה תוך כדי לימודים?
- זה מה שחלמתי לעשות?
- האם צריך להתחיל מלמטה?



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



לימודים



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למינהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למינהל
אל תשתלב, תוביל.



מוסדות הלימוד

התחרות הולכת ומתעצמת

ב- 2012: 67 מוסדות אקדמיים, מתוכם 14 מכללות פרטיות



המכללה האקדמית גליל מערבי



המרכז האקדמי פרס



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למינהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי המכללה למינהל
אל תשתלב, תוביל.

מתחברים לאזרחות
עם המסלול האקדמי המכללה למינהל

משך הלימודים?

לימודי תעודה

עד שנה - כפעמיים בשבוע.

הנדסאים

שנתיים - 5 ימים בשבוע, 4 סמסטרים

הנדסה

4 שנים - 4 - 5 ימים בשבוע, 8 סמסטרים

155 ש"ס

תואר אקדמי

3 שנים - בין 3 - 4 ימים בשבוע, 6 סמסטרים

בין 112 ש"ס - 133 ש"ס

תואר אקדמי משולב / דו חוגי

3 וחצי שנים - 5 ימים בשבוע, 7 סמסטרים

כ - 218 ש"ס



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



תנאי קבלה

לימודי תעודה

השכלה תכנית

הנדסאים

זכאות לבגרות

מכינות אקדמיות

ציון פסיכומטרי או בחינת מיון ייחודית למכינה

הנדסה

בגרות מלאה ופסיכומטרי

תואר אקדמי

בגרות מלאה ופסיכומטרי

בחלק מהגופים האקדמיים, אפשרי להתקבל ללא פסיכומטרי



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למינהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למינהל
אל תשתלב, תוביל.



איך בוחרים מוסד לימודים

- לפי תחומי עניין
- ניסיון / וותק
- השתלבות הבוגרים בשוק התעסוקה
- שילוב של תואר עם הסמכה מקצועית
- מרכז לקידום קריירה
- עידוד מצוינות
- קירבה למקום מגורים
- מוניטין / דימוי
- חוויית למידה
- סגל מרצים
- שכר לימוד / מלגות
- חדשנות אקדמית וטכנולוגית
- מתקני לימוד
- התנסות אישית
- שירות



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



שכר לימוד ומלגות

שכר לימוד

- אוניברסיטאות ומכללות מתוקצבות – 8,600 ₪ לשנה
- מכללות פרטיות – 20,000 – 30,000 ₪ לשנה
- הנדסאים – כ – 7,000 ₪ לשנה. חיילים משוחררים זכאים ל-90% הנחה משכר הלימוד השנתי.
- לימודי תעודה – החל מ – 4,000 ₪ ומעלה
- מכינות אקדמיות – 11,000 ₪ - 14,000 ₪

מלגות

- הקרן להכוונת חיילים משוחררים
- מלגות ללוחמים
- לפי מקום מגורים
- לפי מוצא עדתי
- לפי תחומי לימוד ועוד



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למוינהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למוינהל
אל תשתלב, תוביל.

מלגות



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למינהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למינהל
אל תשתלב, תוביל.



סוגי מלגות, בפריסה לפי תחומים

• סוציו-אקונומי

לא צריך להיות מוכרים ברווחה, אפשר להסביר גם דרך ריבוי הוצאות/ מימון עצמי של שכ"ל וכו

• חברתי

מלגות על בסיס התנדבותי, מעורבות בקהילה (חונך נוער, מלווה קשישים, פעיל חברתי, פר"ח, מפעל הפייס וכו)

• עדתי

על בסיס ארץ מוצא (שלי או של ההורים). במקרה כזה יתכן וינתנו הלוואות ללא ריבית וללא הצמדה להחזר בתום שנה מסיום הלימודים בפריסה מותאמת

• הצטיינות

על בסיס ציוני שנה קודמת (אם מדובר בשנה ראשונה על בסיס ציונים בתיכון)

• עיר מגורים

לעיתים גם עיר המגורים, המועצה האזורית אליהם שייכים מחלקים מלגות ואו הלוואות לסטודנטים תושבי העיר



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



מלגות, חשוב לזכור

- לכל בקשה למלגה יש תאריך יעד, לאחריה ועדת המלגות לא מקבלת בקשות.
- חשוב להכין את כל הטפסים הנדרשים (גיליון ציונים, משכורות של מבקש המלגה ושל הוריו, דיווח על נכסים שבבעלות, אישור על לימודים, עלות שכ"ל וכו) מראש ולשכפל לפי הצורך
- אף פעם אל תקבלו 'לא' כתשובה סופית.
- ערעור על בקשה עשוי להתקבל בפעם שנייה (במיוחד אם לא כל מבקשי המלגה ממשו אותה בפועל)
- ניתן להגיש לכמה מוסדות בו זמנית. חשוב לציין שהוגשה בקשה במקביל למספר מוסדות.
- בכל שנה ניתן להגיש בקשה נוספת/חוזרת למלגה.
- לא ניתן לצבור מלגה מעבר לשכ"ל השנתי לשנה.



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
תמשיך להוביל

מכתב בקשה למלגה

מכתב בקשה צריך לכלול מספר מאפיינים:

- פניה רשמית עם הפרטים המלאים של הגורם אליו מוגשת הבקשה
- פרטים על עצמי- רקע השכלתי מקצועי רקע על המשפחה שלי
- הצגת עובדות- למה מבקש סיוע באמצעות מלגה (דיווח על נכסים- באם יש, פרטים לגבי מצב סוציו-אקונומי-אם רלוונטי, מידע על ציונים- אם רלוונטי, מידע על פעילות התנדבותית וכו)
- פניה אישית- למה אני חושב שמגיע לי ומה אעשה עם הסכום שאקבל, למה לי ולא למישהו אחר



המכון ללימודי המשך
הנסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



הנסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



מלגות לדוגמא

המוסד: המסלול האקדמי המכללה למנהל

מלגות לחיילים משוחררים:

- קרן אימפקט
- קרן הישג
- קרן מפעל הפיס
- קרן גרוס
- קרן דלק
- קרן מפעל הפיס לבני שירות לאומי

מלגות כללי:

- קרן יו"ר הכנסת
- מלגות והלוואות משרד החינוך
- מלגת יד לבנים לאחים שכולים
- האפוטרופוס הכללי
- התאחדות הסטודנטים – אות
- הסטודנטים המתנדב
- התאחדות הסטודנטים – מלגת
- סיוע קרן נכי צה"ל
- קרן מפעל הפיס לכלל האוכלוסייה

מלגות של המוסד האקדמי:

- הסדר מימון
- הצטיינות
- סיוע
- ספורט
- מעורבות חברתית

מלגות לפי מוצא:

- כללי
- יוצאי אתיופיה
- יוצאי איראן
- סטודנטים דרוזים וצ'רקסים
- סטודנטים מהמגזר הערבי
- יוצאי הולנד
- יוצאי סין
- יוצאי עיראק
- יוצאי תימן

מלגות על פי תחום לימוד:

- סטודנטים למשפטים
- סטודנטים לעיצוב פנים

מלגות על פי מקום מגורים:

- קרן תנועת המושבים
- רשימה מרוכזת – מלגות עירייה
- ארגון הקבלנים והבונים ראשל"צ
- פרוייקט הלוואות – קרן ראשל"צ
- מלגה לחונכי פר"ח – עריית ראשל"צ
- מלגות לתושבי רחובות

קבלת החלטות



דפוסי התנהגות / סגנונות

• סגנון שיקול

הדפוס ההגיוני והזהיר. זהו סגנון מתוכנן, שמבוסס על שיקול שכלתני, איסוף מידע על אפשרויות הבחירה ובדיקת יתרונות וחסרונות של כל אפשרות. זהו המודל המסתגל. תהליך סידרתי ורציונאלי, התמקדות בשלבים ושקילת חסרונות ויתרונות.

• סגנון בריחה

איננו תופסים את המצב כמעורר עימות, ודפוס ההחלטה יהיה המשך ללא שינוי או בחירה ללא עימות וללא שיקול.

• דפוס של התגוננות: הימנעות - הימור

נשהה את ההחלטה בכך שנעביר את האחריות למישהו אחר או נהמר ונסמוך על המזל ולא על שיקול שכלתני. הטלת מטבע "על החיים ועל המוות". בחירת דרך פעולה פזיזה.



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למינהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למינהל
אל תשתלב, תוביל.



דפוסי התנהגות / סגנונות

• סגנון המחפש הנואש

בחירה מתוך אימפולסיביות ולעתים אף נתדרדר לבהלה.

• סגנון תלותי - הסתמכות על סמכות

בחירה של צורת פעולה המקובלת על אנשים שאותם הוא מכבד ואת דעתם הוא מעריך ומוקיר. הסתייעות בקבוצה לה הוא שייך, ובחירה של צורת פעולה המקובלת על סביבתו.

• רגש - אינטואיציה

תחושת בטן, נטיית לב, כאשר אדם מונע מתשוקות או מרגשות גם כשזה לא רציונאלי או אפקטיבי.

• תצפית ניסיון

קו פעולה שננקט לגבי בעיה עכשווית הדורשת פתרון. וזאת לאחר הסקת מסקנות, בדיקת ממצאי מחקר ולמידה מתוך התבוננות בניסיונם של אחרים



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



שלבים בקבלת החלטות

• שלב ראשון: הגדרת הבעיה

עלינו לקבוע באופן ברור מהי הבעיה, מהי המטרה. זוהי נקודת המוצא של התהליך. עלינו להקדיש לכך מחשבה ולנסות למקד את מקור הבעיה.

• שלב שני: הסתכלות על הבעיה מזוויות שונות

התבוננות על מצבים במציאות, בכל פעם מזווית אחרת כדי לראות את כל התמונה.

• שלב שלישי: שאילת שאלות ככלי חקירה בהגדרת הבעיה

שאלות חקר סביב בעיה הן מאוד חשובות ומסייעות למציאת פתרון (מה אני יודע על הבעיה? איזה מידע חסר לי על הבעיה? אילו ניסיונות עשיתי עד כה כדי לפתור את הבעיה? וכו').



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.



שלבים בקבלת החלטות

- **שלב רביעי: מציאת חלופות**
היכולת להעלות מספר פתרונות שונים לאותה בעיה.
- **שלב חמישי: בדיקת העובדות לגבי כל חלופה**
איסוף מידע רלוונטי כדי לשקול אפשרויות שונות לפתרון.
- **שלב שישי: שקילת תוצאות** – רווח מול הפסד
בחינת הרווחים והמחירים הצפויים מכל אחת מההחלטות.
- **שלב שביעי: ביצוע ההחלטה ותהליך מטא קוגניטיבי**
הסתכלות על ההחלטה וניתוח רפלקטיבי של התהליך.



המכון ללימודי המשך
המסלול האקדמי המכללה למונהל
תמשיך להוביל



המסלול האקדמי
המכללה למונהל
אל תשתלב, תוביל.

